

牙齿的秘密

前言：

成长总是充满好奇，一次换牙的经历，成为了宝贝们津津乐道的话题，当我们走进他们的内心，课程故事就在我们身边悄悄发生着……

课程起源：

一天午饭的时候，奇奇突然捂着嘴巴跑过来对我说：“老师老师，我掉牙了。”我扒开他的手一看，还真是掉了一颗牙齿下来，这时候其他小朋友一拥而上，看着奇奇捧在手里的牙齿开始议论，小满说：“老师，他的牙齿怎么会掉下来的啊？”朱朱：“你看他的牙齿都是黑黑的，一定是让虫子咬断的。”俞悦：“掉牙疼不疼啊？为什么我没有掉牙呢？”姚棋兆：“那其他的牙齿会掉吗？如果都掉了会怎么样呢？我们的牙齿也会掉吗？”大家抛出了许多问题，那么到底牙为什么会掉？掉了的牙会长出新的吗？孩子们很好奇，于是我顺着孩子们的兴趣点，探索牙齿的故事就这样开始了……



《纲要》指出：教师要善于发现幼儿感兴趣的事物和偶发事件中蕴含的教育价值，把握适当的教育时机，及时调整活动计划或教育行为，使之更适合幼儿的学习。

一、关于牙齿：

朱朱：为什么会掉牙？

王祥依：他吃的甜食太多，虫子喜欢甜食，他不好好刷牙，脏东西卡在牙齿里，慢慢的牙就不工作了，就掉了。

小满：牙齿掉了还会再长出来吗？

奇奇：牙齿为什么会从中间开始掉呢？

俞悦：医院里的牙科是看什么毛病的呀？

宝贝们对牙齿充满了好奇，在集体讨论中收集搭建感兴趣的问题并且根据问题梳

理、发现主要围绕三点进行：认识牙齿、换牙、保护牙齿

首先让孩子自己来说一说：为什么牙齿会掉呢？请你看一看小朋友的牙齿有哪些情况呢？



王祥依：老师，朱小满的牙齿很健康，他没有蛀牙，他的牙齿很白。

小满：老师，陈昀泽的牙齿都是黑色的，一定都是虫子。

戴苏薇：朱亦鸣的牙齿有蛀牙，最里面的牙都是黑洞。

问题一：牙齿有哪些种类和功能？

1. 认识牙齿

看一看实物牙齿，这些牙齿有什么不一样呢？你认识它吗？它叫什么名字？牙齿的类别：我们还没换牙之前的牙齿叫做乳牙，分别叫做：乳中切牙（上下共 4 颗）、乳侧切牙（上下共 4 颗）、乳尖牙（上下共 4 颗）、第一乳磨牙（上下共 4 颗）、第二乳磨牙（上下共 4 颗）。你们知道这些牙齿有什么作用呢？听听他们的名字，你觉得吃东西的时候它起到什么作用？



2. 牙情况调查：

为了更全面准确地了解自己的牙齿状况，小朋友们带着调查表回家和爸爸妈妈一起对牙齿数量以图文的方式进行记录，到幼儿园后与我们一起分享自己与家人牙齿的情况。

牙齿大调查

小朋友们，我们认识了牙齿的名称和用途，现在请观察一下爸爸妈妈的牙齿，数数他们的牙齿，并记录下他们的牙齿，是不是不同的人牙齿也不一样呢？

牙齿情况	爸爸的牙齿	妈妈的牙齿	我的牙齿	爸爸的蛀牙	妈妈的蛀牙
切牙	4颗	4颗	4颗	4颗	4颗
尖牙	2颗	2颗	2颗	2颗	2颗
磨牙	4颗	4颗	4颗	6颗	6颗
蛀牙	0颗	0颗	0颗	0颗	0颗
拔牙	0颗	0颗	0颗	1颗	3颗
牙齿总数	30颗	28颗	20颗	32颗	32颗

你知道哪些“护牙习惯”？画一画吧。

你是如何保护牙齿的呢？

牙齿大调查

小朋友们，我们认识了牙齿的名称和用途，现在请观察一下爸爸妈妈的牙齿，数数他们的牙齿，并记录下他们的牙齿，是不是不同的人牙齿也不一样呢？

牙齿情况	爸爸的牙齿	妈妈的牙齿	我的牙齿	爸爸的蛀牙	妈妈的蛀牙
切牙	8颗	8颗	4颗	11颗	11颗
尖牙	8颗	8颗	4颗	0颗	0颗
磨牙	14颗	13颗	8颗	0颗	0颗
蛀牙	0颗	0颗	0颗	0颗	0颗
拔牙	0颗	0颗	0颗	0颗	0颗
牙齿总数	30颗	29颗	19颗	0颗	0颗

你知道哪些“护牙习惯”？画一画吧。

小猪佩奇说：把掉了的牙放在枕头下面，牙齿仙子会拿金币来交换哟。

① 上方填坑再补
② 牙掉了要吞下
③ 牙齿仙子会拿金币来交换哟

你是如何保护牙齿的呢？

睡前不吃糖
勤刷牙
定期去口腔医院检查

牙齿大调查

小朋友们，我们认识了牙齿的名称和用途，现在请观察一下爸爸妈妈的牙齿，数数他们的牙齿，并记录下他们的牙齿，是不是不同的人牙齿也不一样呢？

牙齿情况	爸爸的牙齿	妈妈的牙齿	我的牙齿	爸爸的蛀牙	妈妈的蛀牙
切牙	8颗	8颗	8颗	8颗	8颗
尖牙	4颗	4颗	4颗	4颗	4颗
磨牙	16颗	16颗	8颗	0颗	0颗
蛀牙	0颗	0颗	1颗	0颗	0颗
拔牙	0颗	0颗	0颗	0颗	0颗
牙齿总数	28颗	28颗	20颗	0颗	0颗

你知道哪些“护牙习惯”？画一画吧。

你是如何保护牙齿的呢？

早晚刷牙
少吃甜食，吃完甜食要漱口

宁宁：我的爸爸有 30 颗牙，我的妈妈有 29 颗，因为她拔掉一颗智齿，我只有 19 颗牙，我妈妈告诉我上面的牙齿掉了要扔在床底，下面的牙齿掉了要扔在房顶，而且小猪佩奇说，把掉了的牙放在枕头下面，牙齿仙子会拿金币来交换哟。

朱玥安：我发现爸爸妈妈都有 32 颗牙。

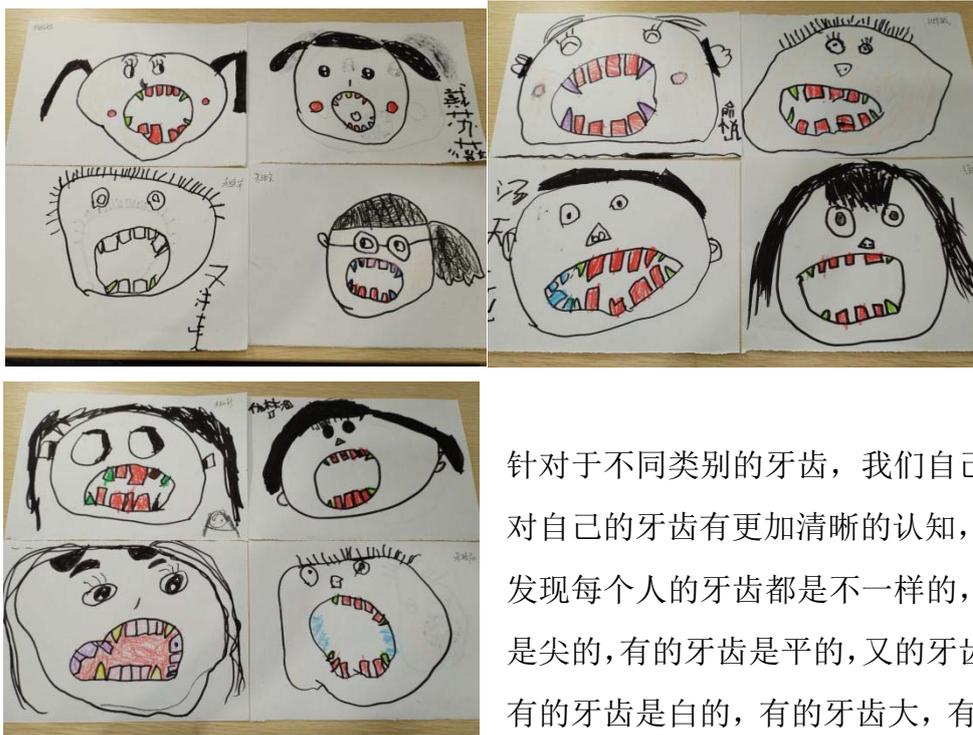
曹清樾：我有 20 颗乳牙，我家人都没有蛀牙，因为我们每天都刷牙，但是我的磨牙比爸爸妈妈少 8 颗，太多了，可是妈妈说我没有尖牙，尖牙在哪里呢？

戴苏薇：我的爷爷奶奶都有 32 颗牙齿，我只有 20 颗，我们家里他们俩的牙齿最多，而且没有蛀牙，我的切牙要比爸爸妈妈少，什么是切牙呢？

针对孩子在调查表中发现的问题，我们开始认识不同的牙齿。

猜猜看这些不同名字的牙齿它们的作用是什么？我们在吃东西的时候是怎么运用它们的呢？

3. 照一照，画一画



针对于不同类别的牙齿，我们自己画一画，对自己的牙齿有更加清晰的认知，通过观察，发现每个人的牙齿都是不一样的，有的牙齿是尖的，有的牙齿是平的，有的牙齿是黑的，有的牙齿是白的，有的牙齿大，有的小，“老师，我想画一画牙齿。”奇奇小朋友突然有了新奇的想法，于是，我给孩子准备

画纸、水笔，鼓励幼儿将自己看到的画出来。

问题二：为什么会换牙？

张钰：因为我们长大了呀。

戴苏薇：因为牙齿松动，慢慢脱落了。

大米：我的牙根断了，所以牙齿就掉了。

曹清樾：因为我们吃太多的糖果了。

小满：我们吃完东西后没有及时漱口，可能里面长虫子了。

1. 【换牙秘密大公开】

孩子们回去咨询了爸爸妈妈，为什么会换牙，来到幼儿园告诉我们大家：

杨思琛：我慢慢长大，这时候乳牙对我来说太小了。

杨思雅：我现在的牙叫乳牙，是我的第一次牙，小小的，换牙后是恒牙，从我6岁开始替换乳牙。

吴修远：所以乳牙就会慢慢脱落，会长更大更多的牙，那就是恒牙。

曹靖浩：所以掉牙是一件很正常的事情哦。

小结：从长第一颗乳牙开始，到乳牙全部换成恒牙，会经历十多年，乳牙没有恒牙那么坚固，外表面很薄，更容易长蛀牙、磨损或受伤，由于恒牙在乳牙下方，

如果乳牙有问题而没有及时治疗，很可能就会让恒牙受伤，导致以后牙齿长得丑。

2. 【七嘴八舌话蛀牙】什么是蛀牙？为什么会有蛀牙呢？

陈昀泽：我都是蛀牙，可是为什么蛀牙会变黑呢？

曹清樾：因为牙齿里有虫子啊，我家里有本书，里面的哈克和迪克它们就是两只牙虫，它们在牙齿上造房子。

曹靖浩：为什么会有虫牙呢？

我们的思考：虫牙真的是有虫子在牙齿里面吗？蛀牙是怎么形成的？



通过实物让孩子直观地看到蛀牙的发展过程，通过牙齿的模型，能够让让他们更加深刻地了解蛀牙的过程。



是什么导致于蛀牙的呢？针对于这个问题，我们准备做一个小实验，看看跟牙齿外表面差不多物质的蛋壳浸泡在我们爱吃的东西中会变化吗，还是会有别的发现呢？

二、小实验，大发现

龋齿小实验：牙齿最外层的牙釉质就像鸡蛋的蛋壳对鸡蛋的保护是一样的

实验准备：

白醋、可乐、果汁、鸡蛋 3 个、透明容器



实验过程：

我们将液体依次倒入装有鸡蛋的透明容器中，静置 24 小时，观察鸡蛋的变化。



小满：可乐是黑的，我觉得鸡蛋会变成黑色。

姚棋兆：快看，鸡蛋在醋里冒泡泡。

朱玥安：快看，鸡蛋变色了。

我的实验猜想：



三枚鸡蛋最终会有什么变化呢？孩子们展开自己的想象，用画笔画下了自己的猜想

实验结果：

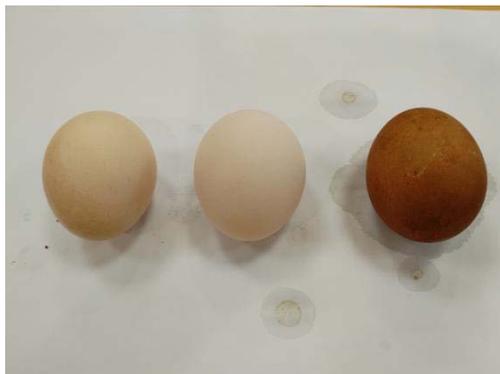
白醋浸泡的蛋壳都不见了，只剩下蛋皮了，摸上去像一个有弹性的小皮球。



可乐浸泡的蛋壳变成了咖啡色的蛋，而且有色块。



果汁这种高糖饮料浸泡的鸡蛋壳也已经变色，比新鲜的鸡蛋颜色要淡很多，而且闻上去有一股浓郁果汁的味道。



实验总结：

是虫子吃掉了牙齿吗？当然不是，导致牙疼的虫子实际上是细菌，确切的说是一种牙菌斑，牙菌斑就是口中细菌的集合物，我们吃的各种东西会残留在牙齿上，经过 12 个小时，就会产生牙菌斑，牙菌斑会产生酸，这些酸会持续腐蚀我们的牙齿，最

后牙齿逐渐出现大洞，就像我们的实验一样，最后蛋壳溶解了。牙菌斑害怕刷牙，它的形成需要 12 个小时左右，所以我们你每天至少要刷两次牙，才能阻止牙菌斑在牙面定居，才能有效防止蛀牙。

问题三：护牙大行动

1. 【牙齿生病了怎么办呢？】

仇梦涵：爸爸妈妈带我去牙科医院检查，医生会帮我看的。

徐苏雯：我还没去过呢，牙科医院是怎么样的啊？

2. 【保护牙齿我们这样做】

杨思琛：每天早晚都要刷牙，饭后漱口。

朱朱：但是我爸爸说我们刷牙都不正确的，所有脏东西会留在我们牙齿里。

曹清樾：我妈妈跟我说怎么刷牙，可是我总是会忘记。

曹靖浩：先刷外面，再刷门牙上下刷，再刷里面的磨牙，多刷一会儿就能刷干净了。

当我们讨论怎样保护牙齿的时候，孩子们通过回忆生活经验明知道了应该坚持每天早晚刷牙，不吃甜食，多吃蔬菜，坚持在幼儿园饭后漱口等，这对幼儿养成良好的爱护牙齿的习惯有很好的启示，孩子对牙齿的兴趣越来越浓厚。



中班下学期的孩子马上就要迎来换牙期了，我们特别要注意保护好我们的牙齿，于是我们开始让孩子在家里开展早晚刷牙打卡的活动，我们请爸爸妈妈们监督孩子，每天早晚刷牙，并形成一定的打卡意识，发现孩子们都很自觉。





3. 【从绘本中寻找答案】

《鳄鱼怕怕牙医怕怕》

《牙齿大街的新鲜

事》



和幼儿一起欣赏绘本《牙齿大街的新鲜事》《鳄鱼怕怕牙医怕怕》后组织幼儿讨论：蛀牙形成的过程，看牙医的过程。

哈克和迪克的故事告诉我们：当食物的残渣一直停留在我们的牙齿上，细菌就会产生并分解食物的残渣，这时候就会分泌一种酸性物质，慢慢的我们的牙齿就被腐蚀，蛀牙就产生了。鳄鱼看牙医的故事告诉我们：看牙齿确实是一件可怕的事情，谁都不想张开嘴巴，看着一堆工具伸进自己的嘴里捣鼓，所以请小朋友们爱护自己的牙齿。

三、课程反思

随着年龄的增长，幼儿身体各个部位开始发生变化，6-7岁是幼儿乳牙换恒压的开始，也是较为关键的阶段，在这一时期，我班多数幼儿出现了乳牙脱落或蛀牙的现象，因此如何引导幼儿在换牙期保持乐观的心态和养成良好的卫生习惯至关重要，在整个活动中，遵循幼儿探究在前、教师支持在后的原则，根据幼儿

探究活动发展的情况，一次又一次的引出新的话题，不断地满足幼儿探究地欲望，在活动中，幼儿通过自己观察、和小伙伴交流讨论、和爸爸妈妈一起查阅资料等方法知道了换牙的知识、蛀牙形成的原因及保护牙齿的方法，这都表现出幼儿积极主动、认真专注、敢于尝试、乐于想象和创造的良好学习品质。

教育的延续性是本次活动真正的价值所在，接下来我将会围绕新的问题，如：动物会换牙吗？动物怎样保护牙齿等，和幼儿一起探究有关牙齿更多的秘密。